

ΚΑΡΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ- ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ *μέτριας δυσκολίας*



Δρ Ευρυδίκη Ζαφειρίου

Εκπαιδευτική Ψυχολόγος | Παιδοψυχολόγος



Δρ Ευρυδίκη Ζαφειρίου

Η Κωνσταντίνη τελείωσε τα μαθήματά της στην ώρα της αλλά ξέχασε να πάει το τετράδιο των ασκήσεων στη δασκάλα της. Σκέφτεται πως η δασκάλα θα την μαλώσει και ίσως πάρει τηλέφωνο και τη μαμά της να την ενημερώσει και την κάνει να θυμώσει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Κωνσταντίνη;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Νίκος προσπαθούσε να ακούσει αυτό που έλεγε ο δάσκαλος και οι συμμαθητές που καθόταν πίσω του έκαναν διαρκώς φασαρία. Θύμωσε πάρα πολύ μαζί τους και δεν κρατήθηκε: τους φώναξε να σταματήσουν να μιλάνε! Εκείνοι τον κοίταξαν απορρημένοι.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Νίκος;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Κατερίνα ήθελε να παίξει ποδόσφαιρο αλλά τα άλλα παιδιά της τάξης επιμέναν να παίζουν μπάλα. Η Κατερίνα προσπάθησε να τους πείσει αλλά δε συμφώνησαν. Πήρε την μπάλα και έφυγε πολύ θυμωμένη.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Κατερίνα;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Βασίλης λατρεύει τους δεινόσαυρους. Γνωρίζει πολλές λεπτομέρειες για τη ζωή τους και θέλει να μιλάει συνέχεια για αυτούς. Τα άλλα παιδιά συνήθως τον ακούνε αλλά σήμερα δε δείχνουν να ενδιαφέρονται. Έψαχνε σε κάποιον να μιλήσει αλλά δεν έβρισκε κανέναν.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Βασίλης;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Στον Σταμάτη αρέσουν πάρα πολύ τα τρένα. Συνήθως παίζει με τον Μάρκο, που του αρέσουν και εκείνου πολύ, αλλά σήμερα δεν είναι στο σχολείο. Ο Σταμάτης κοιτάζει τριγύρω του τους συμμαθητές του αλλά όλοι δείχνουν να παίζουν άλλα παιχνίδια.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Σταμάτης;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Στην Αλεξάνδρα αρέσει πολύ να παίζει με τα πάνινα αρκουδάκια. Έπαιζε πολλή ώρα με το παπάκι, που είναι το αγαπημένο της, μέχρι που ήρθε ο Νίκος και της το πήρε. Η Αλεξάνδρα έβαλε τα κλάματα. Ο Νίκος παραπονέθηκε πως θέλει και εκείνος να παίξει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Αλεξάνδρα;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Βούλα είναι πολύ καλή στα μαθηματικά. Της αρέσουν πολύ και θέλει να απαντάει όλες τις ερωτήσεις της δασκάλας της. Η δασκάλα όμως κάποιες φορές διαλέγει άλλα παιδιά και αυτό δεν αρέσει καθόλου στη Βούλα.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Βούλα;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Χριστόφορος δεν αντέχει τους δυνατούς ήχους και τον πολύ κόσμο. Συνήθως στο διάλειμμα βγαίνει πρώτος στην αυλή και μπαίνει στην τάξη τελευταίος με τη βοήθεια του δασκάλου του. Σήμερα όμως ο δάσκαλος λείπει και είναι κάποιος άλλος στη θέση του.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Χριστόφορος;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Πέτρος θέλει να παίζει με τα άλλα παιδιά της τάξης αλλά θέλει πάντα να νικάει. Αυτό δε γίνεται πάντα. Όταν χάνει, ο Πέτρος θυμώνει πολύ και ξεσπάει. Δεν του αρέσει να νιώθει έτσι αλλά δεν ξέρει τι άλλο μπορεί να κάνει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Πέτρος;
 - ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Σοφία κάποιες φορές θυμώνει με τη δασκάλα της και τα άλλα παιδιά της τάξης. Όταν θυμώνει δεν μπορεί να συγκρατήσει τα νεύρα της και φωνάζει, πετάει πράγματα ή χτυπάει τους γύρω της. Δε θέλει να πονέσει κανέναν, απλά δεν μπορεί να ελέγξει τις αντιδράσεις της.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Σοφία;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Γιώργος πολλές φορές ξεχνάει τι πρέπει να κάνει στην κάθε άσκηση και ρωτάει τη δασκάλα. Κάποια παιδιά τον κοροϊδεύουν και τον φωνάζουν "ξεχασιάρη". Ο Γιώργος δεν το βρίσκει καθόλου αστείο.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Γιώργος;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Ζωή συχνά στέκεται πολύ κοντά στα άλλα παιδιά και τους δασκάλους χωρίς να το θέλει. Κάποιες φορές της λένε να πάει πιο πίσω. Θα ήθελε να το θυμάται από μόνη της αλλά συχνά ξεχνιέται.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ζωή;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Ελευθερία αγαπάει πολύ τους συμμαθητές της και, όταν τους βλέπει, από την χαρά της, τους αγκαλιάζει πολύ σφιχτά. Αυτό δεν αρέσει σε όλους, και κάποιοι παραπονιούνται πως παραείναι σφιχτή η αγκαλιά της.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ελευθερία;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Πηνελόπη δυσκολεύεται πολύ όταν αλλάζει το πρόγραμμα του σχολείου και γίνεται κάτι αναπάντεχο, για παράδειγμα όταν πάνε εκδρομή ή τις μέρες των γιορτών. Αγχώνεται και δεν ξέρει τι να περιμένει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Πηνελόπη;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Μανώλης όταν ξυπνάει το πρωί θέλει να κάτσει αμέσως στο τραπέζι για το πρωινό του αλλά η μαμά του επιμένει πως πρώτα πρέπει να πλυθεί και να ντυθεί για το σχολείο. Ο Μανώλης διαφωνεί και συχνά μαλώνουν.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Μανώλης;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Ελένη θέλει να διαλέγει τα ρούχα που θα βάλει στο σχολείο μόνη της. Πολλές φορές τα ρούχα που διαλέγει δεν είναι κατάλληλα για τον καιρό που έχει έξω. Άλλοτε είναι πολύ ζεστά και άλλοτε πολύ ελαφριά, με αποτέλεσμα να ζεσταίνεται ή να κρυώνει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ελένη;
 - ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Μαρίνα συχνά μαλώνει με την μικρότερη αδερφή της επειδή θέλουν να παίξουν με το ίδιο παιχνίδι. Η Μαρίνα πιστεύει πως η αδερφή της συνέχεια την αδικεί και παίζει περισσότερη ώρα με τα παιχνίδια τους. Συχνά καταλήγει να κλαίνε και να φωνάζουν.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Μαρίνα;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Όταν γυρίζει από το σχολείο ο Παναγιώτης θέλει να παίξει στον υπολογιστή. Ο μεγαλύτερός του αδερφός συνήθως τον χρησιμοποιεί για να κάνει τις εργασίες του. Ο Παναγιώτης το βρίσκει πολύ άδικο και του φωνάζει να σηκωθεί. Λέει πως έχει και αυτός δικαίωμα να κάτσει και να παίξει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Παναγιώτης;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Όταν η Ιουλία βλέπει τηλεόραση, νιώθει σα να χάνεται στο πρόγραμμα που βλέπει. Ξεχνάει τι ώρα είναι και δεν ακούει αν τη φωνάζουν οι γονείς της. Οι γονείς της θυμώνουν πολύ και συνήθως καταλήγουν να μαλώνουν.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ιουλία;
 - ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Όταν είναι στον υπολογιστή η Χριστίνα δεν ακούει τι γίνεται γύρω της. Μπορεί να περάσει ώρες χωρίς να σηκωθεί ούτε για νερό ή τουαλέτα. Ο μπαμπάς της φωνάζει να τον κλείσει και εκείνη ζητάει "5 λεπτά ακόμα". Συνήθως καταλήγουν με φωνές και κλάματα.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Χριστίνα;
 - ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Στην Αφροδίτη δεν αρέσει να δοκιμάζει νέα φαγητά. Της αρέσουν πολύ λίγες γεύσεις και θέλει να τρώει τα ίδια. Όταν οι γονείς της μαγειρεύουν κάτι καινούριο, η Αφροδίτη αρνείται να δοκιμάσει, και συχνά γίνονται τσακωμοί.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Αφροδίτη;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Απόστολος παίζει συχνά επιτραπέζια με την οικογένειά του και του αρέσει πολύ. Πολλές φορές όμως, όταν χάνει, θυμώνει πάρα πολύ. Λέει πως δεν είναι δίκαιο, φωνάζει, πετάει τα πράγματα του παιχνιδιού και πηγαίνει στο δωμάτιό του.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Απόστολος;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Αγγελική παίζει τα απογεύματα με τον αδερφό της και περνάνε πολύ καλά μαζί. Πολλές φορές όμως το παιχνίδι τους καταλήγει σε φωνές και δάκρυα επειδή η Αγγελική δεν μπορεί να περιμένει τη σειρά της στο παιχνίδι και θέλει να παίζει συνέχεια εκείνη.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Αγγελική;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Φωτεινή θέλει να φοράει τα ίδια ρούχα, να έχει το ίδιο κούρεμα και τα ίδια παιχνίδια με την αδερφή της, που είναι ένα χρόνο μεγαλύτερη. Η αδερφή της δεν το θέλει αυτό και συχνά θυμώνουν και καταλήγουν μαλωμένες.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Φωτεινή;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Στον Θοδωρή αρέσει πολύ το φαγητό και δεν σταματάει να τρώει, ακόμα και αν έχει χορτάσει. Του αρέσουν ιδιαίτερα τα γλυκά. Η μαμά του δε συμφωνεί επειδή δεν είναι καλό για την υγεία του. Συχνά καταλήγουν να μαλώνουν.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Θοδωρής;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Αθηνά παίζει τα απογεύματα στην γειτονιά με τους φίλους της. Κάνουν πολύ καλή παρέα και ξεχνιέται με το παιχνίδι. Οι γονείς της της έχουν πει να είναι στο σπίτι μια συγκεκριμένη ώρα αλλά η Αθηνά επιμένει να μείνει έξω ως αργά.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Αθηνά;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Χρήστος θέλει στον ελεύθερό του χρόνο να βλέπει συνέχεια τηλεόραση ή να είναι στο κινητό. Οι γονείς του δεν τον αφήνουν παρά μόνο συγκεκριμένες ώρες και μέρες της εβδομάδας. Ο Χρήστος συνεχίζει να το ζητάει και όταν του λένε "όχι", κλαίει. Δεν ξέρει τι άλλο να κάνει για να γεμίσει τον χρόνο του.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Χρήστος;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Στέλιος συχνά μαλώνει με την αδερφή του όταν παίζουν.
Όταν ο μπαμπάς τους ρωτάει τι συνέβη και γιατί μαλώνουν, ο
Στέλιος πολλές φορές λέει ψέματα γιατί φοβάται μήπως
βρεθεί σε μπελάδες. Η αδερφή του τότε λέει την αλήθεια και ο
μπαμπάς τους δεν ξέρει ποιον από τους δυο να πιστέψει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Στέλιος;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Στην Αντιγόνη αρέσει πολύ να διαβάζει βιβλία. Η δασκάλα την αποκαλεί "βιβλιοφάγο"! Έχει πολύ μεγάλη φαντασία και είναι σα να βλέπει μπροστά της αυτά που διαβάζει. Πολλές φορές δυσκολεύεται να ξεχωρίσει τι έγινε στην πραγματικότητα και τι φαντάστηκε από το βιβλίο που διάβαζε.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Αντιγόνη;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Μίλτος κάνει τα μαθήματά του κάθε απόγευμα και προσπαθεί να είναι καλός μαθητής. Συχνά κάνει λάθη όταν γράφει. Η μαμά του του λέει πως δεν πειράζει και πως έτσι θα μάθει. Αυτός όμως θυμώνει πάρα πολύ με τον εαυτό του και συχνά σκίζει τη σελίδα. Δε θέλει να κάνει λάθη.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Μίλτος;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Όταν πηγαίνουν έξω για φαγητό με την οικογένειά του, ο Σταύρος θέλει να τρέχει στους διαδρόμους και ανάμεσα στα άλλα τραπέζια. Συχνά αυτό είναι επικίνδυνο και οι γονείς του του ζητάνε να καθήσει στη θέση του ή να παίξει ήσυχα. Ο Σταύρος το κάνει αλλά μετά από λίγο θέλει πάλι να τρέξει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Σταύρος;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Όταν η Ελπίδα πάει με τους γονείς της μακρινές διαδρομές με το αυτοκίνητο, κουράζεται πολύ. Δεν την παίρνει ο ύπνος και δεν μπορεί να κινηθεί. Νιώθει πως έχει πολλή ενέργεια, που δεν ξέρει τι να την κάνει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ελπίδα;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Στον Σωτήρη δεν αρέσει να πηγαίνει σε νέα μέρη. Προτιμάει να μένει μέσα στο σπίτι του και να παίζει με τα παιχνίδια που ξέρει. Όταν οι γονείς του επιμένουν να πάνε κάπου εκτός σπιτιού, ο Σωτήρης αγχώνεται πολύ και δε θέλει να ακολουθήσει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Σωτήρης;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Σωκράτης δε θέλει να πηγαίνει για κούρεμα. Δεν του αρέσει καθόλου η αίσθηση του ψαλιδιού στα μαλλιά του, τον ανατριχιάζει. Δεν του αρέσει ο θόρυβος στο κουρείο, ο πολύς κόσμος και τα δυνατά φώτα. Οι γονείς του επιμένουν πως, κάπου κάπου, πρέπει να πηγαίνει.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Σωκράτης;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Ερατώ συχνά δυσκολεύεται να εξηγήσει με λέξεις αυτό που νιώθει. Αυτό συμβαίνει κυρίως όταν νιώθει θυμωμένη, στεναχωρημένη ή ενθουσιασμένη. Συχνά συμβαίνει όταν παίζει και μαλώνει με άλλα παιδιά στη γειτονιά. Θέλει πολύ να εξηγήσει τι σκέφτεται αλλά δε βρίσκει πάντα τα λόγια.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ερατώ;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Κυριάκος μόλις έγινε μεγάλος αδερφός. Είναι πολύ χαρούμενος που έχει μια μικρή αδερφούλα αλλά ζηλεύει που η μαμά και ο μπαμπάς περνάνε τώρα τόσο χρόνο μαζί της. Θέλει να παίξουν όπως παλιά αλλά δε βρίσκουν τον χρόνο. Του λένε να μην κάνει φασαρία και να παίξει στο δωμάτιό του.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Κυριάκος;
- ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Μάρκος στεναχωριέται πολύ όταν η μαμά του τον αφήνει στο σχολείο το πρωί. Την αγαπάει πολύ και του λείπει. Δε θέλει να είναι χωρίς αυτήν στο σχολείο και συχνά κλαίει όταν τη σκέφτεται.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Μάρκος;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Ματίνα πηγαίνει μπαλέτο και της αρέσει πολύ. Θέλει να τα πηγαίνει καλά και να είναι η καλύτερη στο τμήμα της. Αυτό πολλές φορές την κάνει ανταγωνιστική προς τα άλλα παιδιά και τη δυσκολεύει να κάνει φιλίες. Θέλει να είναι η πρώτη αλλά δε θέλει να είναι μόνη της.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ματίνα;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Άγης παίζει μπάσκετ στην ομάδα της περιοχής του. Είναι καλός στο μπάσκετ και θέλει η ομάδα του να νικάει πάντα. Όταν οι συμπαίκτες του κάνουν λάθος, θυμώνει πολύ μαζί τους και τους μιλάει άσχημα. Ο προπονητής του έχει κάνει παρατήρηση πολλές φορές.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Άγης;
 - ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Ο Κίμωνας πηγαίνει φροντιστήριο αγγλικών τρεις φορές τη βδομάδα. Σηκώνεται συνέχεια από την καρέκλα και πειράζει τα άλλα παιδιά. Περπατάει μέσα στην τάξη και κάνει πλάκες. Η καθηγήτρια του κάνει συνέχεια παρατήρηση και αυτός προσπαθεί να ακούσει αλλά νιώθει πως δεν μπορεί.



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται ο Κίμωνας;
 - ▶ Πώς νιώθει;
 - ▶ Τι μπορεί να κάνει;



Η Ναταλία κάνει μαθήματα πιάνο. Στην αρχή της άρεσαν αλλά πλέον τα βρίσκει πολύ δύσκολα και δε θέλει να συνεχίσει. Φοβάται να το πει στους γονείς της για να μην τη μαλώσουν. Συχνά βάζει τα κλάματα πριν πάει και, όταν οι γονείς της τη ρωτάνε τι έχει, λέει "τίποτα".



- ▶ Πες το με δικά σου λόγια!
- ▶ Τι σκέφτεται η Ναταλία;
 - ▶ Πώς νιώθει;
- ▶ Τι μπορεί να κάνει;



ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- Τι πιστεύεις πως συμβαίνει σε αυτό το σενάριο; Περίγραψε το με δικά σου λόγια.
- Τι νομίζεις πως θα γίνει μετά;
- Τι πιστεύεις πως αισθάνεται ο χαρακτήρας αυτού του σεναρίου; Γιατί;
- Τι πρέπει να κάνει το παιδί αυτού του σεναρίου; Τι θα έκανες εσύ στη θέση του/της;
- Σου έχει συμβεί ποτέ κάτι παρόμοιο; Εάν ναι, τι έκανες;